

Các Câu hỏi Thường gặp (FAQ) Tháng Một 2020

Những người tham dự Cuộc Họp Cộng Đồng tại Alameda Int'l ngày 1/22/20 đã đặt ra các câu hỏi sau đây. Các câu trả lời cũng đã được đưa ra.

Hỏi: Tại sao chúng ta lại cần nói về điều này? Tại sao chúng ta không thể cứ để nguyên như vậy?

Đáp: Sự thành công trong việc thông qua phát hành Trái phiếu đã mở ra cơ hội cho sự chuyển tiếp tiềm năng của học sinh lớp 6 trong Khu vực Alameda Các gia đình và nhân viên của Khu vực Alameda đang được cung cấp thông tin để có thể quyết định những gì họ muốn cho con cái và học sinh của họ. Sẽ là một sự tổn hại cho cộng đồng này nếu lựa chọn đó không được đưa ra khi biết rằng nó là khả thi. Ban lãnh đạo học khu và các hiệu trưởng đang cho thấy sự minh bạch. Mọi người sẽ đều có cơ hội để bỏ phiếu.

Hỏi: Tại sao khu vực tuyển sinh này được đổi thành mô hình lớp 7-12 hồi 5 năm trước? Và tại sao các khu vực này phục vụ chủ yếu là học sinh da màu, (Jefferson và Alameda) có phải là các trường học duy nhất trong khu phố có cấu trúc này?

Đáp: Có một vài yếu tố trong khu vực Alameda. Lý do chính được nêu ra là tình trạng quá tải nghiêm trọng tại các trường tiểu học nói riêng tại Rose Stein. Lựa chọn được đưa ra vào thời điểm đó là đóng cửa O'Connell Middle School để tối đa hóa năng lực trong các trường tiểu học. Ngoài ra, O'Connell Middle School lúc đó đang phải vật lộn để chuẩn bị cho học sinh về cả mặt học tập và xã hội để vào học trường trung học. Bỏ đi một trong các giai đoạn chuyển tiếp của học sinh được xác định là một chiến lược có thể giúp tăng thành tích học tập. Mô hình Mẫu giáo-lớp 6/lớp 7-12 là kết quả cho thấy điều đó. Xét trên tình hình thiếu thốn kinh phí của Học Khu vào thời điểm đó, có rất ít các giải pháp khả thi về mặt tài khóa.

Trong khu vực Jefferson, Wheat Ridge Middle School lúc đó cũng đang vật lộn để chuẩn bị cho học sinh về cả mặt học tập và xã hội để vào học Trường Trung Học. Các Hiệu Trưởng trong khu vực tuyển sinh đã tham gia vào một cuộc đối thoại với các bên liên quan của họ và đã đồng ý rằng mô hình Mẫu giáo-lớp 6/lớp 7-12 sẽ tác động tích cực đến các học sinh của họ.

Cả Alameda và Jefferson High School có lượng học sinh ghi danh thấp hơn năng lực phục vụ, và có không gian lớp học chưa được sử dụng trong các tòa nhà có thể đáp ứng cho các cấp lớp và học sinh bổ sung.

Việc cả hai khu vực tuyển sinh này phục vụ chủ yếu cho học sinh da màu là điều mà chúng tôi đang cân nhắc kỹ lưỡng khi xem xét ý nghĩa của việc đó đến sự thành công của các học sinh, gia đình và cộng đồng của chúng ta. Chúng tôi cam kết cung cấp sự

hỗ trợ công bằng để giúp cải thiện kết quả cho các học sinh của chúng tôi trong Jeffco Schools. Chúng tôi đánh giá cao tiếng nói của cộng đồng trong nỗ lực này.

Hỏi: Tại sao có đề xuất chuyển lớp 6 sang trường trung học cơ sở tại Alameda International?

Đáp: *Tất cả học sinh lớp 6 trong học khu (ngoại trừ những học sinh ở Khu vực Alameda và Jefferson) đều sẽ đi học ở trường trung học cơ sở. Ba năm trước, ban lãnh đạo học khu đã đưa ra quyết định chuyển tiếp các học sinh lớp 6 sang các trường trung học cơ sở. Lý do cho quyết định này là để các học sinh lớp 6 có cơ hội lựa chọn tham gia các môn tự chọn mở rộng. Các học sinh lớp 6 này sẽ có thêm các lựa chọn tham gia các môn tự chọn mà học sinh lớp 6 trong Khu vực Alameda không có. Ví dụ, các học sinh lớp 6 ở các trường trung học cơ sở có thể lựa chọn ban nhạc mỗi ngày để tham gia như một lớp học. Các hiệu trưởng của Alameda và ban lãnh đạo học khu muốn thông báo cho các gia đình về sự khác biệt quan trọng này và hỏi các gia đình xem họ có muốn lựa chọn điều này cho con cái họ hay không.*

Hỏi: Môn tự chọn nào sẽ được dạy cho học sinh lớp 6?

Đáp: *Học sinh lớp 6 ở các trường trung học cơ sở có thể tiếp cận với nhiều môn tự chọn khác nhau. Tại Alameda International, học sinh lớp 6 sẽ có bốn lớp học chính (ngữ văn, khoa học, toán học, và nghiên cứu xã hội). Các lớp học này là chương trình giảng dạy cho lớp 6 của học khu. Ngoài ra, học sinh sẽ có ba môn tự chọn mỗi học kỳ và một lớp học ngoại ngữ để đáp ứng các yêu cầu của chương trình International Baccalaureate Early Years (Chương trình Tú tài Quốc tế Những Năm Đầu). Danh sách đầy đủ các môn tự chọn của Alameda có sẵn trong văn phòng tại trường học của quý vị.*

Hỏi: Lịch học của lớp 6 tiểu học so với lịch học của lớp 6 trung học khác nhau như thế nào?

Đáp: *Học sinh lớp 6 sẽ không có lịch học trung học. Các em sẽ chỉ có một lịch học trung học cơ sở. Các em sẽ đổi lớp học trong suốt cả ngày giống như các học sinh lớp 6 của chúng tôi ở các trường trung học cơ sở khác trong học khu đổi lớp học. Các em sẽ được các giáo viên hỗ trợ. Các em cũng sẽ có một khoảng thời gian cố vấn hàng ngày, đó là một lớp học gồm 15-18 học sinh, 40 phút mỗi ngày với một giáo viên chủ nhiệm. Thời gian cố vấn sẽ giúp các giáo viên có cơ hội để hỗ trợ về mặt cảm xúc - xã hội cũng như hỗ trợ về mặt học tập cho học sinh trong nhóm nhỏ hơn.*

Lịch học ở trường trung học cơ sở là lịch học khối luân phiên với bốn lớp học (mỗi lớp kéo dài 80 phút) mỗi ngày. Trong hai ngày, học sinh có bốn lớp học chính (ngữ văn, khoa học, toán học, và nghiên cứu xã hội), 3 lớp học tự chọn, và 1 lớp học ngoại ngữ theo yêu cầu của International Baccalaureate Early Years program (chương trình Tú tài Quốc tế Những Năm Đầu).

Hỏi: Giờ bắt đầu/kết thúc cho học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học có sự khác nhau không?

Đáp: *Hiện tại, tất cả các học sinh sẽ đều có cùng giờ bắt đầu và giờ kết thúc.*

Hỏi: Các dịch vụ dành cho giáo dục đặc biệt và chương trình ESL sẽ như thế nào? Thời gian hỗ trợ theo phút của các dịch vụ đó có bị giảm không?

Đáp: *Các dịch vụ được chuyển theo học sinh, và dựa trên các tiêu chuẩn về cường độ làm việc của học khu, vì vậy chúng tôi có thể dự đoán rằng trường học sẽ phải nhận thêm nhân viên nếu ghi danh thêm học sinh vào học.*

IEP của học sinh sẽ quyết định các học sinh nhận được bao nhiêu thời gian hỗ trợ bất kể học sinh đang học ở trường tiểu học, trung học cơ sở, hay trung học. Thêm nữa, các học sinh nhận được bao nhiêu thời gian hỗ trợ sẽ được quyết định dựa vào IEP bất kể địa điểm các em học. Tại Alameda, các Chuyên gia Học tập sẽ đồng giảng dạy với các giáo viên giáo dục thông thường trong môn tiếng Anh và toán học để hỗ trợ giảng dạy cho các học sinh trong các môn học này.

Các dịch vụ ESL bao gồm tất cả các mức độ hỗ trợ cũng như các lớp học chính tích hợp nhiều mục tiêu trong môn tiếng Anh và toán học.

Hỏi: Sẽ có thêm cố vấn, giáo viên, nhân viên an ninh chứ?

Đáp: *Trường sẽ sử dụng giáo viên dựa trên tỷ lệ chứ không phải cấp học. Tăng số lượng học sinh có nghĩa là phải tăng số lượng đội ngũ giáo viên.*

Alameda International đã có thêm nhân viên an ninh bổ sung để đảm bảo an ninh cho trường học đến 4:30 pm. Số lượng nhân viên an ninh sẽ được đánh giá hàng năm và khi đó, nhu cầu về lượng lực an ninh bổ sung sẽ được giải quyết.

Các trường trung học cơ sở thực hiện chuyển tiếp học sinh trong hai năm qua cũng đã bổ sung thêm cố vấn hỗ trợ. Ban lãnh đạo Alameda International với ý kiến đóng góp từ các thành viên của Ủy ban Cố vấn Chuyển tiếp sẽ quyết định xem có cần thêm cố vấn bổ sung hay không trước khi học sinh lớp 6 nhập học vào Alameda International.

Hỏi: Học sinh lớp 6 sẽ được bảo vệ an toàn ra sao tại Alameda International?

Đáp: *Ban lãnh đạo và nhân viên của Alameda International sẽ giải quyết tất cả các vụ việc mang tính hành vi ngay lập tức và sẽ tiếp tục làm như vậy khi học sinh lớp 6 nhập học vào Alameda International. Thật không may, hành vi bắt nạt và các hành vi sai trái khác xảy ra ở tất cả các trường. Ban lãnh đạo sẽ tuân theo các hướng dẫn kỷ luật của học khu khi xảy ra vụ việc. Chưa từng có sự cố đáng kể nào giữa học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học tại Alameda International.*

Hỏi: Vẫn sẽ mở cửa khuôn viên cho học sinh trung học rời đi vào giờ ăn trưa và các giờ nghỉ chứ?

Đáp: Chỉ có các học sinh lớp 11/12 có đặc quyền sinh hoạt ngoài khuôn viên nhà trường và **chỉ dành cho giờ ăn trưa**. Các học sinh lớp 7 và 8 có thời gian ăn trưa khác với các học sinh lớp 9-12. Khuôn viên đóng cửa đối với học sinh lớp 7-10 trong giờ ăn trưa. Khuôn viên cũng sẽ đóng cửa đối với các học sinh lớp 6, nhưng các em ăn trưa riêng biệt với các học sinh trung học.

Hỏi: Tác động đối với việc vận chuyển học sinh bằng xe buýt là gì?

Đáp: Nếu quyết định chuyển học sinh lớp 6 đến Alameda, nhân viên vận chuyển của học khu sẽ lập ra các tuyến đường để vận chuyển học sinh đến các trường học phù hợp của các em. Họ đã làm điều này khi thực hiện việc chuyển tiếp ban đầu cho học sinh lớp 6 vào những năm 2018 và 2019. Việc chuyển tiếp ban đầu được thực hiện giữa hơn 75 trường tiểu học và 15 trường trung học cơ sở. Nhân viên vận chuyển có thể xác định các tuyến đường cho 5 trường tiểu học nếu quá trình chuyển tiếp này diễn ra.

Hỏi: Liệu việc cam kết vận chuyển đến Emory có bị tác động tiêu cực nếu họ phải di dời nguồn lực để cung cấp thêm xe buýt cho Alameda không?

Đáp: Điều này vẫn đang được thảo luận. Cam kết của học khu là sẽ cung cấp xe buýt cho đến khi nhóm học sinh mẫu giáo đầu tiên tại Emory hoàn thành chương trình tiểu học, tức là hai năm nữa. Dù vậy, việc học sinh lớp 6 chuyển đến Alameda sẽ không ảnh hưởng đến cam kết ban đầu.

Hỏi: Sự chuyển tiếp tiềm năng này của học sinh lớp 6 sẽ tác động đến các trường tiểu học như thế nào?

Đáp: Hiện tại, có 4 trong 5 trường tiểu học được chúng ta gọi là các trường tiểu học "lớn" Sự dịch chuyển của học sinh lớp 6 sẽ có ít tác động đến các trường này. Rose Stein, trường nhỏ nhất trong số các trường tiểu học, đang tăng số lượng tuyển sinh, và đã bổ sung thêm hai phòng học mầm non, do đó việc chuyển tiếp học sinh lớp 6 ra khỏi Rose Stein sẽ không gây ảnh hưởng lớn. Jeffco đã từng hỗ trợ thành công các trường nhỏ hơn Rose Stein trong nhiều năm.

Hỏi: Việc ghi danh của Alameda Int'l sẽ ra sao khi được bổ sung thêm các học sinh lớp 6?

Đáp: Alameda hiện đang ghi danh khoảng 1,120 học sinh. Nếu học sinh lớp 6 chuyển đến Alameda International, số lượng ghi danh sẽ tăng lên khoảng 1,350 học sinh.

* Con số này là ước tính dựa trên số lượng ghi danh hiện tại trong khu vực Alameda.

Hỏi: Có phải các giáo viên sẽ bị cho nghỉ việc và không được đối xử hợp lý không? Họ sẽ đình công chứ?

Đáp: Các giáo viên sẽ được hỗ trợ tất cả mọi thứ trong suốt quá trình giống như bộ phận Nhân Sự của chúng tôi đã từng hỗ trợ giáo viên khi học khu thực hiện chuyển tiếp học sinh lớp 6 sang 15 trường trung học cơ sở trên toàn học khu trong hai năm qua. Nhiều giáo viên lớp 6 đã được thuê để dạy tại các trường trung học cơ sở. Chúng tôi dự đoán điều tương tự sẽ xảy ra nếu Alameda thực hiện việc chuyển tiếp.

Hỏi: Giáo viên đặc biệt sẽ được các trường tiểu học cùng sử dụng phải không?

Đáp: Các nhu cầu về AMP (nghệ thuật, âm nhạc, giáo dục thể chất) sẽ được quyết định bởi số lượng học phần tại trường tiểu học, do đó, việc chuyển lớp 6 sang Alameda Int'l có thể tác động đến số lượng đó. Một số trường chưa được ghép cặp trong quá khứ có thể sẽ cần được ghép cặp giống như phần lớn các trường tiểu học trong học khu đã làm.

Hỏi: Có phải việc xây dựng vẫn sẽ diễn ra ngay cả khi học sinh lớp 6 không chuyển đến Alameda? Có phải tầng 3 sẽ bị loại bỏ?

Đáp: Việc cải tạo Alameda International sẽ diễn ra bất kể học sinh lớp 6 có chuyển đến Alameda hay không. Khoản tiền tài trợ cho việc cải tạo cực kỳ cần thiết này là một phần của Trái phiếu đã được thông qua thành công vào Tháng Mười Một năm 2018. Nếu quyết định được đưa ra là không chuyển tiếp học sinh lớp 6, thì Alameda International vẫn sẽ được cải tạo. Các kiến trúc sư và nhóm thiết kế sẽ xem xét các lựa chọn để giảm diện tích còn trống.

Hỏi: Có bao nhiêu phòng học được thiết kế cho học sinh lớp 6?

Đáp: Có bảy phòng học sẽ được sử dụng cho học sinh lớp sáu và cũng có thể được sử dụng cho học sinh lớp bảy hoặc thậm chí lớp tám tùy theo lịch trình và phương pháp giảng dạy theo nhóm giữa các cấp lớp trung học cơ sở.

Hỏi: Tại sao chúng ta không thể lựa chọn để có một trường trung học cơ sở dành cho học sinh lớp 6-8 trong khu vực này?

Đáp: Tòa nhà duy nhất trong Khu vực Alameda đủ rộng để chứa một trường trung học cơ sở là Emory. Việc biến Emory thành một trường trung học cơ sở sẽ đòi hỏi phải chuyển các học sinh Emory hiện tại trở lại Rose Stein và chuyển các học sinh lớp 7 và 8 hiện đang theo học tại Alameda Int'l sang Emory. Những cộng đồng này không muốn thực hiện những thay đổi này. Hơn nữa, điều này sẽ tạo ra tình trạng quá tải đáng kể tại Stein, và cũng có thể khiến Lasley và Deane quá tải.

Cũng không có nguồn tiền tài trợ hay quỹ đất để xây dựng một trường trung học cơ sở mới hoàn toàn dành cho học sinh lớp 6-8 trong Khu vực Alameda.

Hỏi: Có nhất thiết phải “chuyển tiếp cứng” giữa K-5/6-12 không? Chúng ta có thể áp dụng mô hình Chatfield và D’Evelyn vô thời hạn không?

Có thông tin là, các trường ở Chatfield cho phép học sinh lớp 6 theo học tại trường tiểu học hoặc trung học cơ sở trong một vài năm cho đến tận năm 2016, khi mà các nhân viên nhà trường và gia đình quyết định rằng điều đó là không thể quản lý được. Giờ đây, tất cả học sinh lớp 6 khu vực Chatfield đều học ở trường trung học cơ sở.

Mô hình D’Evelyn cũng có một “chuyển tiếp cứng” Học sinh lớp 6 hiện đang học ở Dennison có hai năm để chuyển tiếp sang D’Evelyn. Tất cả học sinh lớp 6 của Dennison sẽ học ở D’Evelyn trong năm học 2023-2024.

Đáp: Lý do Khu vực Chatfield kết thúc việc cho học sinh lớp 6 theo học tại trường tiểu học hoặc trung học cơ sở là vì rất khó để quản lý việc ghi danh ở cả hai cấp học. Ở cấp tiểu học, thật khó để duy trì đội ngũ nhân sự và cả sự đồng nhất bởi vì một năm họ sẽ có một lớp học kết hợp cả học sinh lớp 5 và lớp 6, gây khó khăn cho việc cung cấp dịch vụ giảng dạy chất lượng. Rồi, năm sau họ sẽ cần 2 giáo viên vì lý do ghi danh. Ở trường trung học cơ sở, việc cố gắng lên kế hoạch cho một mô hình lớp 6 với số lượng học sinh ghi danh dao động sẽ khiến cho việc đưa ra chương trình tự chọn môn học ổn định trong một năm trở nên khó khăn, và rồi sẽ không thể thực hiện được chương trình này vào năm tiếp theo. Điểm mấu chốt là việc tuyển dụng giáo viên và cung cấp dịch vụ giảng dạy chất lượng sẽ trở thành vấn đề lớn khi cho phép học sinh lớp 6 lựa chọn theo học tại trường tiểu học hoặc trung học cơ sở. Đây sẽ không phải là lựa chọn cho Khu vực Alameda.

Tuy nhiên, chúng tôi đã thảo luận về một quá trình chuyển tiếp “mềm” trong đó:

Năm học 2021-2022: Học sinh lớp 6 có thể chọn ở lại trường tiểu học của các em hoặc theo học tại Alameda Int’l.

Năm học 2022-2023: Tất cả học sinh lớp 6 sẽ theo học tại Alameda Int’l. Điều này tương tự như quá trình chuyển tiếp của D’Evelyn.

Hỏi: Những bài học kinh nghiệm rút ra từ các trường chuyển tiếp khác là gì?

Đáp: Đảm bảo rằng học sinh và gia đình đã được nghe và hiểu trước khi đưa ra quan điểm. Tạo ra một quy trình rõ ràng để đưa ra quyết định nhằm thay đổi các cơ chế của trường học. Đảm bảo có sự liên lạc thường xuyên để chia sẻ với cộng đồng về tình hình thực tế và những bước tiến đã đạt được. Việc tạo ra các cơ chế có mục đích để chuyển tiếp giữa trường tiểu học và trường trung học sẽ rất quan trọng đối với văn hóa và môi trường học đường cũng như sức khỏe cảm xúc - xã hội của học sinh. Nếu quyết định chuyển tiếp học sinh lớp 6 sang Alameda International, thì các bên liên quan sẽ phải tham gia vào việc lên kế hoạch và thực hiện thông qua các ủy ban cố vấn/trách nhiệm của trường tiểu học và Transition Advisory Committee (Ủy ban Cố vấn Chuyển tiếp).

Hỏi: Thời gian và cách thức để các gia đình và nhân viên nhà trường bỏ phiếu là gì?

Đáp: Các gia đình sẽ nhận được một lá phiếu bằng giấy trong Tập Tài liệu Ngày Thứ sáu của người con ít tuổi nhất hoặc duy nhất của họ vào ngày 21, Tháng Hai, 2020. Nhân viên nhà trường sẽ nhận được một lá phiếu điện tử vào cùng ngày. Phiếu bầu bằng giấy sẽ được gửi lại cho các giáo viên của học sinh. Các giáo viên sẽ theo dõi xem học sinh nào đã gửi lại phiếu bầu. Các giáo viên sẽ đưa phiếu bầu cho hiệu trưởng nhà trường. Các hiệu trưởng sẽ là người giữ phiếu bầu cho đến khi quá trình bỏ phiếu kết thúc. Phiếu bầu phải được gửi lại trước Thứ Sáu, ngày 6, Tháng Ba, 2020. Các lá phiếu sẽ được chuyển cho các Giám đốc Cộng đồng Khu vực Alameda. Nhân viên cấp học khu, độc lập với Khu vực Alameda sẽ kiểm phiếu. Kết quả sẽ được thông báo cho các nhân viên và gia đình ở Alameda được biết trước kỳ Nghỉ Xuân, ngày 20 Tháng Ba, 2020.

Hỏi: Cộng đồng lớn có được tham gia cuộc khảo sát không? Ví dụ: những người nộp thuế không có con em là học sinh trong trường Alameda?

Đáp: Có, nếu họ ở trong ủy ban trách nhiệm của trường hoặc học khu hoặc đã tham dự một trong các cuộc họp cộng đồng và đã cung cấp thông tin liên hệ.

Hỏi: Khoảng bao nhiêu học sinh lớp 6 trong Khu vực Tuyển sinh Alameda sẽ rời đi?

Đáp: Câu hỏi không rõ ràng gây khó khăn cho việc đưa ra câu trả lời.

Hỏi: Tác động cụ thể đến Patterson là gì? Có những thay đổi lớn trong nội dung AMP của năm nay. Nó có trở nên tệ hơn không?

Đáp: Hiệu trưởng của Patterson sẽ có thông tin chính xác nhất để trả lời cho câu hỏi này.

Tình hình Thực tế & Các Câu hỏi Thường gặp (FAQ) về Quá trình Chuyển tiếp ở Khu vực Alameda Được Đưa ra trong Cuộc Họp Cộng Đồng ngày 1/22/20